

# ПАСПОРТ

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА «СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ»

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Название программы	«Сестринский процесс в лучевой диагностике»
2	Трудоемкость	36 часов
3	Дата утверждения программы образовательной организацией	17.05.2021
4	Специальность	Сестринское дело
4.1	Дополнительные специальности	«Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Операционное дело». «Анестезиология и реаниматология».
5	По всем разделам (да/нет)	нет
6	Год разработки программы	2021
7	Форма обучения	Очно-заочная
7.1	Объем заочной части	12 часов
8	Аннотация	<p>Целью реализации программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций, специалистов среднего медицинского звена, работающих в клинических подразделениях, в которых проводятся исследования с использованием методов лучевой диагностики: отделения (кабинеты) ультразвуковой диагностики, отделения (кабинеты) функциональной диагностики, отделения (кабинеты) рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, также иные клинические подразделения: приемные отделения, отделения анестезиологии и реанимации, отделения интенсивной терапии, операционные отделения и проч.</p> <p>Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Объем программы составляет 36 аудиторных часов трудоемкости академических часов (36 зачетных единиц). План учебного процесса составлен в соответствии с распределением часов на теоретические занятия (12 часов), практические занятия (22 часа) и итоговую аттестацию (2 часа). В курсе обучения после изучения каждого модуля предусмотрена промежуточная аттестация в виде устного опроса. В процессе обучения проводится базисный и заключительный тестовый контроль знаний. Контроль приобретенных знаний и умений осуществляется в ходе практических занятий. По итогам освоения программы слушатели сдают экзамен.</p>
9	Планируемые результаты обучения	<p>В результате освоения программы у обучаемого будут сформированы умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать амбулаторный прием врача ультразвуковой или функциональной диагностики; врача-</li> </ul>

		<p>рентгенолога;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить протирочные и смазочные материалы, диагностическую ультразвуковую, и вспомогательную аппаратуру к работе, контролировать ее исправность, правильность эксплуатации, соблюдение техники безопасности;</li> <li>– определять очередность пациентов на те или иные виды исследований в соответствии с часами работы кабинета или отделения;</li> <li>– проводить фоторегистрацию изображений в процессе проведения исследования и регистрацию данных исследований в соответствующих учетных документах,</li> <li>– готовить пациента к исследованию, контролировать его состояние во время исследования;</li> <li>– оказывать помощь врачу при проведении исследований;</li> <li>– осуществлять текущий контроль за сохранностью и исправностью аппаратуры, своевременным ее ремонтом и списанием;</li> <li>– при осуществлении инвазивных манипуляций поддерживать в кабинете асептический режим, готовить стерильный инструментарий, материалы, халаты, а также необходимый набор препаратов, пациента к проведению инвазивной манипуляции и ассистировать врачу при ее проведении;</li> <li>– вести медицинскую документацию;</li> <li>– обеспечивать строгий учет и хранение лекарственных средств;</li> <li>– осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов согласно действующей нормативной документации;</li> <li>– осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;</li> <li>– проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения, консультировать по вопросам формирования здорового образа жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения программы у слушателей будут сформированы следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация амбулаторного приема врача ультразвуковой или функциональной диагностики, врача-рентгенолога;</li> <li>– помощь и ассистирование врачу при исследованиях;</li> <li>– выполнение врачебных назначений;</li> <li>– выполнение требований лечебно-охранительного режима;</li> <li>– обучение пациентов/членов их семей;</li> <li>– заполнение учетно-отчетной документации;</li> <li>– оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– выполнение простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода.</li> </ul>
<b>10</b>	В программе используются следующие виды учебных занятий	Лекции Практические занятия
<b>11</b>	Получение новой компетенции	Нет

12	Структурное подразделение	Кафедра терапии и интегративной медицины института профессионального образования «Экстремальная медицина» ФГБУ «ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова» МЧС РФ
13	Симуляционное обучение	Нет
13.1	Включает симуляционное обучение	Нет
13.2	Объем симуляционного обучения, ЗЕТ	Нет
13.3	С применением симуляционного оборудования	Нет
13.4	Задача, описание симуляционного обучения	Нет
14	Стажировка	Нет
14.1	Включает стажировку	Нет
14.2	Объем стажировки, ЗЕТ	Нет
14.3	Задача, описание стажировки	Нет
14.4	Место проведения стажировки	Нет
15.	Руководитель/куратор	Андрейчук Константин Анатольевич, доцент кафедры терапии и интеграционной медицины Института дополнительного профессионального образования «Экстремальная медицина», кандидат медицинских наук
16	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	Да
16.1	Включает ДОТ	Да
16.2	Трудоемкость ДОТ, ЗЕТ	12 часов
16.3	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Нет
16.4	Дополнительные сведения о синхронном обучении	Нет
16.5	Используемые виды асинхронного обучения (заочная форма)	Нет
16..	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	Нет
16.7	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	nrserm.ru
17	Сетевая форма реализации	Нет
17.1	Реализуется в сетевой форме	Нет
17.2	Количество участников (указать в единицах включая собственную)	Нет
17.3	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации (в том числе в справочнике не найденных)	Нет
18	Основа обучения	Договорная (за счет ТФОМС)
18.1	Бюджетная	Нет
18.2	Договорная	Да
18.3	Договорная (за счет средств ТФОМС)	Да
19	Стоимость обучения	7 000 руб

19.1	Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств	7 000 руб
19.2	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования	7 000 руб
20	Включает выездное обучение	Нет

Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины  
института профессионального образования «Экстремальная медицина»  
ФГБУ «ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова» МЧС РФ  
Доктор медицинских наук, профессор



Леонтьев О.В.

«\_10\_» \_мая\_ 2021 г.