

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им.  
А.М. Никифорова» Министерства Российской Федерации по делам  
гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации  
последствий стихийных бедствий  
(ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора (по научной и  
учебной работе, медицине катастроф)  
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова  
МЧС России

Заслуженный деятель науки РФ, доктор  
медицинских наук, доктор  
психологических наук профессор



В.Ю. Рыбников

\_10\_ июня 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ВОПРОСЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ»**

**Трудоёмкость - 144 часа**

по специальности «Гастроэнтерология»

Форма обучения: очно-заочная

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

**2022**

**Руководитель цикла:** доктор медицинских наук, профессор  
О.В.Леонтьев

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

**Цель** – повышение квалификации по врачебной специальности «Гастроэнтерология», овладение современными методами исследования, знакомство с новейшими достижениями в области функциональных методов.

### **Задачи:**

Повышение квалификации специалистов в следующих областях:

- осуществление практической работы на высоком профессиональном уровне в соответствии с квалификационной характеристикой специальности гастроэнтерологии;
- использование новейшей медицинской диагностической аппаратуры и техники в условиях повышенных требований к лечебно-диагностической работе;
- помощь специалистам в осуществлении профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;
- помощь специалистам в осуществлении диспансерного и динамического наблюдения за состоянием здоровья пациентов с проведением необходимого объема исследований;
- оказание неотложной помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью пациентов;
- помощь специалистам в проведении реабилитационных мероприятий в объёме, соответствующем квалификационным требованиям;
- качественное проведение функциональных исследований при подготовке больного к медико-социальной экспертизе;
- правильное ведение утверждённых форм учётно-отчётной документации

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПРОГРАММЕ

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" или Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Гастроэнтерология", "Терапия" или дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Гастроэнтерология"

---

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЕТЕНЦИЯМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ

## ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения программы направлен на совершенствование следующих компетенций:

способностью к абстрактному и критическому мышлению;

способностью работать самостоятельно, принимать решения;

способностью к клиническому мышлению;

способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

готовностью к саморазвитию, самообразованию;

способностью к систематическому изучению научной литературы, отечественного и зарубежного опыта по вопросам гастроэнтерологии и гепатологии;

знанием основных направлений и современных тенденций развития гастроэнтерологии по диагностике,

лечению и профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта;

знанием эпидемиологии основных заболеваний желудочно-кишечного тракта среди населения Российской Федерации и сотрудников системы МЧС России;

знанием о методологии диагноза, клинической терминологии в гастроэнтерологии;

знанием диагностических возможностей и методики проведения современных высокотехнологичных и сложных инструментальных диагностических и лечебно-диагностических исследований, показаниях и противопоказаниях к их применению в гастроэнтерологии.

В соответствие с Приказом Минтруда и социальной защиты от 11

марта 2019 г. N 139н. N 139н Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" основная цель вида профессиональной деятельности: Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы

Код А/01.8

<p>Трудовые действия</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы</p> <p>Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием пищеварительной системы</p> <p>Проведение осмотра пациента с заболеванием пищеварительной системы</p> <p>Направление пациента с заболеванием пищеварительной системы на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента с заболеванием пищеварительной системы к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Установка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты</p>

физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований

Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

Проводить исследования и интерпретировать их результаты:

- пальцевое исследование прямой кишки;
- измерение артериального давления на периферических артериях;
- лабораторное исследование уровня глюкозы в крови;
- проведения рН-метрии

Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии)

Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам

Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов

Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов

Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ

Определять медицинские показания для оказания скорой, в

	<p>том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы</p> <p>Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте</p> <p>Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам</p> <p>Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме</p>

Трудовые действия	<p>Разработка плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния пищеварительной системы и факторов риска его развития</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Направление пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые	Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы

умения	<p>с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы</p> <p>Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской</p>
--------	--



	помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Необходимые знания	<p>Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением</p> <p>Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p> <p>Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи</p> <p>Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы</p>

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" основная цель вида профессиональной деятельности:  
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

Код А/02.7

Трудовые действия	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и</p>
-------------------	--

	<p>составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>

	<p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p> <p>Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1 Учебный план

Программа повышения квалификации рассчитана на 144 часа с применением ЭО, ДОТ.

##### Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

1. п/п	Наименование темы	Всего часов	С применением ЭО и ДОТ	Очно/стажировка	Форма контроля
-----------	-------------------	-------------	------------------------	-----------------	----------------

1.	Раздел1. <b>Заболевание органов желудочно- кишечного тракта</b>	74	66	2/6	
2.	Раздел 2 <b>Заболевания печени и поджелудочной железы</b>	68	60	8	
3.	ЭКЗАМЕН	2		2	ИТОВОВЫЙ
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	

#### 4.2 Календарный учебный график

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	6	6	6	6	6	6	-	36 ДОТ
2 неделя	6	6	6	6	6	6	-	36 ДОТ
3 неделя	6	6	6	6	6	6	-	36 ДОТ
4 неделя	8	8	8	8	2 Э			36 ДОТ+О
Всего								144
Примечание: оформление документов; ДОТ- дистанционные образовательные технологии, О – очно, Э – экзамен;								

#### 4.3. Учебно - тематический план

Последовательность и распределение прохождения тем учебной программы рекомендуется проводить в соответствии с последовательностью в тематическом плане и с учетом календарного учебного графика.

#### Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Применение ЭО и ДОТ	Очно /стажировка	Форма контроля
1.	<b>Раздел 1. Заболевание органов желудочно-кишечного тракта</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	
2.	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь	12	12		
3.	Тема 2. Хронический гастрит	12	12		

4.	Тема 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	20	12	2/6	
5.	Тема 4. Некоторые воспалительные заболевания кишечника	12	12		
6.	Тема 5. Синдром раздраженного кишечника	18	18		
7.	<b>Раздел 2 Заболевания печени и поджелудочной железы</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	
8.	Тема 6. Билиарная патология		12		
9.	Тема 7. Хронический холецистит		12		
10.	Тема 8 . Хронический панкреатит		12		
11.	Тема 9. Хронические заболевания печени		12	8	
12.	Тема 10. Цирроз печени		12		
13.	ЭКЗАМЕН	2		2	ИТОГОВЫЙ
ИТОГО:		144	126	18	

#### **4.4.Содержание разделов и тем**

##### **Раздел 1.Заболевание органов желудочно-кишечного тракта**

###### Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь

Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Медицинская реабилитация. Диспансеризация.

## Тема 2. Хронический гастрит

Гастриты. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника острого и различных форм хронических гастритов. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

## Тема 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки

Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника язвенной болезни при различной локализации язв. Особенности клинического течения у больных разных возрастных групп. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы лечения больных в амбулаторных условиях. Профилактика. Медицинская реабилитация.

## Тема 4. Некоторые воспалительные заболевания кишечника

Колит язвенный неспецифический. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Болезнь Крона. Понятие. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

## Тема 5. Синдром раздраженного кишечника

Синдром раздраженной кишки Понятие. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клинические особенности в зависимости от формы и локализации процесса. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз. Профилактика.

## **Раздел 2 Заболевания печени и поджелудочной железы**

### Тема 6. Билиарная патология

Болезни печени и желчных путей. Классификация. Хронические диффузные заболевания печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

### Тема 7. Хронический холецистит

Хронический холецистит. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

### Тема 8 . Хронический панкреатит

Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

### Тема 9. Хронические заболевания печени

Хронический гепатит. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Тема 10. Цирроз печени

Циррозы печени. Понятие. Этиология. Патогенез. Классификация. Морфология. Клиника. Течение. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

## **5. Фонды оценочных средств**

Задание №1

Решающим в постановке диагноза хронического гепатита является:

- 1) данные анамнеза о перенесенном вирусном гепатите.
- 2) данные гистологического исследования печени.
- 3) выявление в сыворотке крови австралийского антигена.
- 4) периодический субфебрилитет, иктеричность склер, боли в правом подреберье.
- 5) гипербилирубинемия.

Задание №2

Больной, длительно страдающий язвенной болезнью с локализацией язвы в желудке, обратился с жалобами на слабость, тошноту, потерю аппетита, постоянные боли в эпигастральной области, похудание. В данном случае можно думать о следующем осложнении язвенной болезни:

- 1) стенозе выходного отдела желудка.
- 2) малигнизации язвы.
- 3) пенетрации язвы.
- 4) микрокровоотечении из язвы.
- 5) перфорации язвы.

## **5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.**

Форма обучения, - очно-заочная (Часть 2 статьи 17 273- ФЗ)

Форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая.

Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определена в формах лекций, практических занятий, заочно с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий. Продолжительность одного занятия 6 академических часов. (Пункт 2 часть 1 статьи 34 273- ФЗ).

Обучение проходит с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного образования на Портале ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России <http://isu.nrcerm.ru/>.

После зачисления слушателю предоставляется сетевой доступ к электронным учебным ресурсам.

Система идентификации слушателей включает в себя использование персональных логина, пароля, ключа простой электронной подписи, а также включает оборудование и документы, позволяющие идентифицировать слушателей при работе в электронной информационно-образовательной системе организации.

Каждый слушатель в течении всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде, ресурсы которых он может получать из любой точки мира, при наличии доступа к сети «Интернет».

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов) по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных и правовых актов, нормативно-технической документации, национальных стандартов (протоколов).

Учебный материал разбит на разделы, которые в свою очередь разбиты на занятия.

По окончании изучения проводится дистанционное тестирование в электронной информационно-образовательной среде с использованием программного обеспечения электронной информационно-образовательной среды.

Для проведения занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используется электронный учебно-методический комплекс по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации, размещенный на официальном сайте системы дистанционного обучения ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России по адресу: <http://idpo.nrcerm.ru/>. Электронные информационные ресурсы представляют собой базу нормативной документации, национальных стандартов (протоколов) по Программе, электронные библиотеки.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, лекции, тестовые национальных стандартов (протоколов).

Учебный материал разбит на разделы, которые в свою очередь разбиты на занятия.

Учебные материалы размещены в электронном виде и содержат лекции и рекомендованные УМО учебные пособия.

Тестовые задания в количестве 200 тестов по пройденному материалу.



## ОПИСАНИЕ СТАЖИРОВКИ

Стажировка проводится в отделении эндоскопии с задачей участия в эндоскопических исследованиях для изучения объема диагностических методов, их изучения в реальных условиях практической деятельности, контроля за результатами проводимого лечения, уяснения взаимосвязи клинических проявлений и степени выраженности процесса при язвенной болезни, гастрите, опухолевом процессе у пациентов с заболеваниями ЖКТ. С целью успешного освоения программы обучающиеся к началу ее изучения должны обладать следующими входными знаниями, умениями и компетенциями:

- способностью работать самостоятельно, принимать решения;
- способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью к письменной и устной коммуникации на родном (государственном) языке;
- способностью использовать базовые теоретические знания для решения профессиональных задач.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная

- 1.Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425015.html>
- 2.Основы внутренней медицины [Электронный ресурс] / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под. ред. В. С. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 3.Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>
- Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html>
- 4.Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 5.Клиническая патофизиология: учебник / под. ред. В.Н.Цыгана. – СПб.: Спецлит, 2015. – 560 с.

## Дополнительная

1. Бацков С.С. Введение в неинфекционную гепатологию: Руководство для врачей. Ч. 1. СПб.: «Крисмас+», 2004. 192 с.

2. Белоусов А.С. Дифференциальная диагностика болезней органов пищеварения. М.: Медицина, 1984. 288 с.

3. Гастроэнтерология: Клинические рекомендации. 2-е изд. / под ред. В.Т. Ивашкин. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 208 с.

4. Макнелли П. Секреты гастроэнтерологии. М.: Изд-во: Бином, 2001. 1023 с

5. Шерлок Ш., Дули Дж. Заболевания печени и желчных путей. М.: ГЭОТАР-Медицина, 2002. 864 с.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение лекций обеспечено наличием проектора, ноутбука, экрана для демонстраций мультимедийных презентаций.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу нормативной документации, национальных стандартов (протоколов) по Программе, электронные библиотеки, сборник тестов и ситуационных задач.

Для проведения аудиторных занятий используется различное оборудование.

1. Компьютерный класс, объединенных локальной вычислительной сетью, оборудованных программным обеспечением (ПО);

2 Мультимедийное оборудование:

- Проектор
- Ноутбук
- Доска
- Лазерная указка
- CD, DVD, флэш-накопитель

5. Медицинское оборудование:

- тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер;
- противошоковый набор;
- набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;
- клиническая лаборатория;
- Аппарат ФГДС
- дефибриллятор;
- аппараты для проведения ФГДС, колоноскопии;

## 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итоговой аттестации (квалификационного сертификационного экзамена), состоящего из двух этапов:

• 1 этап – тестирование (100 тестовых заданий) на основе пятибалльной системы оценок, соответственно проценту правильных ответов:

70-79% - 3 (удовлетворительно);

80-89% - 4 (хорошо);

90-100% - 5 (отлично);

• 2 этап

1) профессиональная задача на основе пятибалльной системы оценок:

- оценка 5 (отлично) выставляется, если слушатель показывает знание вопроса в полном объеме, свободно владеет профессиональной терминологией, ответ логичен, способ решения задачи профессионально грамотен.

- оценка 4 (хорошо) выставляется, если слушатель показывает достаточный объем знаний, владеет профессиональной терминологией, но при ответе допускает незначительные ошибки и неточности (использует устаревшие данные, избегает использования специальной терминологии, дает неточные формулировки, не называет все признаки понятий, нарушает логику и последовательность в ответе).

- оценка 3 (удовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает слабые знания, ответ краток, имеет место некорректное использование профессиональной терминологии, неточное понимание сущности основных категорий.

- оценка 2 (неудовлетворительно) выставляется, если слушатель показывает значительные проблемы в знаниях, допускает принципиальные ошибки в ответе, не понимает сущности процесса и/или не представляет проекта решения профессиональной задачи.

2) практическое умение - на основе пятибалльной системы оценок, в соответствии с оценочной таблицей для каждой манипуляции.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку (3,4 или 5).

Примечание: при выведении общей оценки преимущественное значение имеет оценка за решение профессиональной задачи.

**СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Леонтьев О.В. – заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины института ДПО «Экстремальная медицина» ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России.

Заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины  
института профессионального образования  
«Экстремальная медицина»

ФГБУ «ВЦЭРМ им.А.М. Никифорова» МЧС РФ

Доктор медицинских наук, профессор



Леонтьев О.В.

10 06 2022