

ПАСПОРТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ»

по специальности «Сестринское дело»

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте  
ВЦЭРМ им. А.М.Никифорова и в других информационных источниках  
с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы  
на рынке образовательных услуг

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1.	Название программы	« Сестринское дело в пульмонологии »
2.	Трудоемкость	36 часов
3.	Дата утверждения программы образовательной организацией	16 апреля 2021 г.
4.	Специальность	Сестринское дело
4.1	Дополнительные специальности	нет
5.	По всем разделам (да/нет)	нет
6.	Год разработки программы	2021
7.	Форма обучения	очно-заочная с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
7.1	Объём заочной части	18
8.	Аннотация	<p>Актуальность программы повышения квалификации обусловлена необходимостью совершенствования общих и профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, осуществляющих деятельность в отделениях пульмонологии медицинских организациях.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» (очно-заочный курс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий) предоставляет возможность получения современных знаний, овладение современными методами исследования, знакомство с новейшими достижениями в области осуществлении сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания (бронхиальной астмы, ХОБЛ, вирусной и бактериальной пневмонии), по вопросам нормативно-правового регулирования в области освоение практических навыков по проведению санитарно-гигиенических мероприятий и защитных мер при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы, осуществления лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса в пульмонологии. Занятия проходят в отделении пульмонологии, интенсивной терапии.</p> <p>Темы:</p> <p>Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности сестринского ухода</p>

		<p>Тема 2. Сердечно-легочная реанимация  Тема 3. Сестринская помощь в пульмонологии  Тема 4. Основы деятельности среднего медицинского персонала при проведении клинико-инструментальных исследований  Форма аттестации: итоговое тестирование, проверка практических навыков, собеседование.</p>
9.	<p>Планируемые результаты обучения</p>	<p>Полученные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, нормативные правовые акты Российской Федерации и ведомственные нормативные документы по радиационной безопасности;</li> <li>- применения современных методов исследования, знакомство с новейшими достижениями в области осуществлении сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания;</li> <li>- совершенствование навыков сестринского ухода,</li> <li>- также имитации введения лекарственных препаратов из аптечки неотложной помощи с визуализацией их эффекта</li> </ul> <p>Полученные умения (практические навыки)</p> <p>Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий</p> <p>Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета)</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств</p> <p>Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в</p> <p>Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами</p> <p>Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)</p> <p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом</p> <p>Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий</p> <p>Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации</p> <p>Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами</p> <p>Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации</p> <p>Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий</p> <p>Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим</p>

		режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)
<b>10.</b>	В программе используются следующие виды учебных занятий	Дистанционное обучение Лекции Практические занятия
<b>11.</b>	Получение новой компетенции	нет
<b>12.</b>	Структурное подразделение	Кафедра безопасности жизнедеятельности, экстремальной и радиационной медицины института ДПО «Экстремальная медицина» ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России
<b>13.</b>	Симуляционное обучение	Нет
<b>13.1</b>	Включает симуляционное обучение	Нет
<b>13.2</b>	Объем симуляционного обучения, ЗЕТ	–
<b>13.3</b>	С применением симуляционного оборудования	Нет
<b>13.4</b>	Задача, описание симуляционного обучения	–
<b>14.</b>	Стажировка	–
<b>14.1</b>	Включает стажировку	–
<b>14.2</b>	Объем стажировки, ЗЕТ	–
<b>14.3</b>	Задача, описание стажировки	–
<b>14.4</b>	Место проведения стажировки	–
<b>15.</b>	Руководитель/куратор	Леонтьев Олег Валентинович, заведующий кафедрой терапии и интегративной медицины, доктор медицинских наук, профессор
<b>15.</b>	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	50% программы реализованы в системе дистанционного обучения (СДО) ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России ( <a href="http://idpo.nrcerm.ru">www.http://idpo.nrcerm.ru</a> ) в виде электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК). ЭУМК включает: - Учебный план. - Рабочий учебно-тематический план. - Рабочая программа учебной дисциплины. - Методические рекомендации. - Курс лекций. - Оценочные материалы. Содержит комплект материалов, включающих учебную, учебно-методическую, нормативную, справочно-библиографическую и иную литературу, информационные ресурсы, иллюстративные и другие материалы, аудиторное и самостоятельное изучение которых дает возможность обеспечения эффективной работы слушателей по всем видам занятий в соответствии с требованиями программы дополнительного профессионального образования и учебного плана.
<b>15.1.</b>	Включает ДОТ	Да
<b>15.2.</b>	Трудоемкость ДОТ, ЗЕТ	18 часа

<b>15.3.</b>	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	-Открытый чат
<b>15.4.</b>	Дополнительные сведения о синхронном обучении	-Презентации -Электронные пособия
<b>15.5.</b>	Используемые виды асинхронного обучения (заочная форма)	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа
<b>15.6.</b>	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	-
<b>15.7.</b>	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="http://idpo.nrcerm.ru">www.http://idpo.nrcerm.ru</a>
<b>16.</b>	Сетевая форма реализации	-
<b>16.1.</b>	Реализуется в сетевой форме	Нет
<b>16.2.</b>	Количество участников (указать в единицах включая собственную)	-
<b>16.3.</b>	Перечень других образовательных организаций, участвующих в сетевой форме реализации (в том числе в справочнике не найденных)	-
<b>17.</b>	Основа обучения	Договорная, договорная (за счет ТФОМС)
<b>17.1.</b>	Бюджетная	Нет
<b>17.2.</b>	Договорная	Да
<b>17.3.</b>	Договорная (за счет средств ТФОМС)	Да
<b>18.</b>	Стоимость обучения	5000 руб.
<b>18.1.</b>	Стоимость обучения одного слушателя за счет внебюджетных средств	5000 руб.
<b>18.2.</b>	Стоимость обучения одного слушателя за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования	5000 руб.
<b>19.</b>	Включает выездное обучение	Нет