

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова  
МЧС России  
Заслуженный врач РФ  
доктор медицинских наук профессор



С.С. Алексанин

17 июня 2017 г.

## ПОРЯДОК

разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России

Санкт-Петербург 2017

№ пп	Дата Ученого совета, номер протокола	Основания	Решение
1	26 июня 2017 г. Протокол № 3/1 заседания Ученого совета ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Утверждение основных по- ложений по организации образовательной деятельно- сти по образовательным программам высшего обра- зования – программам под- готовки научно- педагогиче- ских кадров в аспирантуре ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Одобрено, рекомен- довать к утвержде- нию директором ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифо- рова МЧС России
2	26 июня 2018 г. Протокол № 2/1 заседания Ученого совета ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Пересмотр основных поло- жений по организации обра- зовательной деятельности по образовательным про- граммам высшего образова- ния – программам подготов- ки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифо- рова МЧС России	Одобрено, рекомен- довать к утвержде- нию директором ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифо- рова МЧС России
3	21 июня 2019 г. Протокол № 3 заседания Ученого совета ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России	Пересмотр основных поло- жений по организации обра- зовательной деятельности по образовательным про- граммам высшего образова- ния – программам подготов- ки научно- педагогических кадров в аспирантуре ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифо- рова МЧС России	Одобрено, рекомен- довать к утвержде- нию директором ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифо- рова МЧС России

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и индивидуальных учебных планов обучающихся в ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России (далее - ВЦЭРМ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 16 марта 2011 г. № 1365 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)»; от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», иными законодательными и нормативными актами, регламентирующими вопросы обучения в аспирантуре, Уставом ФГБУ «Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова» МЧС России (далее - ВЦЭРМ).

## **2. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся**

2.1. Разработка основных образовательных программ высшего образования (далее - образовательная программа, ОПОП) осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2.2. Программы аспирантуры реализуются по специальностям высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации. Наименование программы аспирантуры определяется образовательным стандартом.

Программа аспирантуры имеет направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы. Направленность программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом.

2.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

2.4. В образовательной программе определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, уста-

новленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. Объем образовательной программы определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем образовательной программы выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательной программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.6. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС.

В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

2.7. Разработка образовательной программы осуществляется профильной кафедрой совместно с учебным отделом ВЦЭРМ, отвечающим за организацию разработки и реализацию образовательных программ.

2.8. Образовательная программа представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.9. Образовательная программа состоит из следующих элементов: общая характеристика образовательной программы, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, календарный учебный график, фонд оценочных средств и методические материалы.

2.10. При разработке образовательной программы анализируются наличие необходимой материально-технической базы, кадровых ресурсов, информационных источников, электронных ресурсов и другие показатели в соответствии с требованиями ФГОС.

2.11. Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся определяются учебным планом образовательной программы.

2.12. Для каждого обучающегося по программе аспирантуры на основе учебного плана формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-

исследовательской работы обучающегося. Индивидуальный учебный план аспиранта содержит сведения о научном руководителе аспиранта, теме научного исследования (научной работы), этапах подготовки научно-исследовательской работы. Индивидуальный учебный план обучающегося формируется научным руководителем при участии аспиранта.

2.13. Образовательные программы и индивидуальные планы аспирантов обсуждаются на Ученом совете и утверждаются директором ВЦЭРМ. Изменения в образовательные программы и индивидуальные планы аспирантов вносятся с учетом необходимости по предложению профильной кафедры и учебного отдела ВЦЭРМ, отвечающего за организацию разработки и реализацию образовательных программ.